

公表 事業所職員向け 放課後等デイサービス評価

この街きっず学園

総数 25 名(100%)R5.3.30

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2 2	3		・利用人数、雨天時の一日利用日には狭いことがあります。人数、活動に応じて、個々に配慮されたスペース利用を工夫しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	2 3	2		・個別対応のお子様が多い日は児童発達と協力しながらご支援しています。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2 1	4		
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1 9	2		記載なし 4 ・全員で一斉に話せる機会は少ないですが、困った時に相談等出ています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2 4			記載なし 1
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2 2	3		
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1 0	7	3	記載なし 5
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2 4	1		
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2 5			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2 3	2		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2 5			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2 5			運動の日、感覚の日等固定化しないように組み立てています。・コロナ禍で活動制限があったり、冬は室内を多く利用したりするため、難しい時もあるので計画的に行います。
適切な支援の提供	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2 3	1		記載なし 1
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	2 5			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2 5			サポート職員に、近日のお子様の様子、その日の支援、活動内容を確認しています。 ・15：00～打合せ。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	5			・18：45～反省会。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	2	5			・当日の姿、出来事を記録に残し、支援につなげています。・毎日担当が決められ、記録を書いています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	5			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	2	5			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	2	5			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2	5			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	5			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2	2		記載なし 1 ・出来るところでできないところがあります。 ・きつず学園を卒園したお子様は、連携を取りやすい。在籍校とはしっかりと連携を取らせていただいています。卒園された地域の保育園さんとは行っていません。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	2		記載なし 2 ・相談員へ様子を伝えることはありますが、直接事業所とのやり取りすることはあまりありません。
関係機関や保護者との連携	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	1	8	5		記載なし 2
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	7	1	0	記載なし 4・コロナのため難しかったです。 ・外出先の公園等で利用者以外のお子様たちと関わることはあります。
	㉗	（地域自立支援）協議会へ積極的に参加しているか	1	8	7		・療育支援部会の強度行動障害のWGに園長と参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2	4			記載なし 1

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1 6	3	2	記載なし 4
保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2 3	1		記載なし 1
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2 3			記載なし 2 ・悩みのある時はお迎えの前などに話す機会を作っています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催したりする等により、保護者同士の連携を支援しているか	1 0	4	8	記載なし 3
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2 5			
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2 3	2		年に 3 回お便りを出しています。
	保護者への説明責任等	③⑮	個人情報に十分注意しているか	2 5		
③⑯		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2 5			
③⑰		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関わられた事業運営を図っているか	9	6	6	コロナ禍であまりありませんが、地元の JA さんからお花をいただき、お子様方がフラワーアレンジメントを楽しませていただきました。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2 5			
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	2 5			・色々な想定で 1 ヶ月に 1 回、避難訓練を行っている。・定期的に持ち出し備品の確認をしています。
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2 5			
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2 2	3		

④②	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	25			食べ物で摂取してはいけない物と、お子様の名前をリストにして誰もがすぐわかるようにして、周知し安全確保に心がけています。
④③	ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	25			