

令和5年度 この街きつず学園 放課後等デイサービス評価表(事業者)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	無記入	工夫している点・課題や改善すべき点等
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練等スペースとの関係が適切であるか	22	7		4	・部屋数は十分あるが、個別対応が多く足りなく感じることもあるので活動を分けて安心して過ごせるように工夫していきます。
	②	職員の配置数は適切であるか	24	4	1	4	・通園とも協力しながら体制を組んでいます。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	28	1		4	・エレベーターもあり、車いすでも利用できます。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	27			6	毎日の反省会での振り返りの記録を丁寧につけみんなで共有しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の移行等を把握し、業務改善につなげているか	25	2		6	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	24	3		6	ホームページで公開していることを紙面でお伝えしています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	19	2	3	9	・法人で検討中。第三者外部評価は受けていません。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	28			5	・研修の機会をたくさんいただき学べるが多かった。
適切な 支	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで放課後等デイサービス計画を作成しているか	26	2		5	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールをしようしているか	25	3		5	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	28			5	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	27	1		5	・以前に比べ、いろいろな活動を取り入れていると感じる
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	23	4		6	・買い物や地域の公園に行く等休日にしかできないことをやっている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動を集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	26	1		6	

援の提供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	29			4	支援開始前に職員間で支援内容
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	28			5	・反省会が行われている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	28			5	支援開始前に職員間で支援内容
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	27			6	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	26	1		6	
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	27			6	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	28			5	・今年は医療的ケアのお子さん。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	25	2		6	・今年は医療的ケアのお子さんはいませんが、看護師を配置し、アレルギーや発作対応を主治医の指示書を元に適切に行っています。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解に努めているか	25	2		6	・3月に引き継ぎも兼ねたモニタリング、調整会議に参加できました。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等への移行をする場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	25	2		6	・学校の開催する移行支援会議に出席できる時とそうでない時があります。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し助言や研修を受けているか	22	3	1	6	研修を受け研鑽しています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	7	12	5	9	・コロナの影響で今はない。 ・外部からボランティアの大人の方との交流はあるが、コロナ禍以降子どもさんとの活動の機会は作れていない。 ・コロナのため外部交流は控えてきた。
	㉗	(地域自立支援)協議会へ積極的に参加しているか	17	4	3	9	体制が整えば参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	27			6	送迎時に親御さんとできています。

	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	20	6	1	6		
保護者への説明責任	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	27			6	説明しています。	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	26	1		6	・必要に応じて話し合いの機会を設定している	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14	6	5	9	・親子行事ができていません。 ・放デイの場合は保護者会の開催は難しいように思う。	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	27			6		
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	24	2		7		
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	28			5	十分配慮しています。	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	27			6	児童発達支援管理責任者を中心として行っています。	
	③⑰	事業所の行事地域住民招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	15	3	6	9	・コロナの影響で出来ていない ・感染症などの関係で現在は見合わせ中	
	非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	28			5	感染症マニュアル等配布しています。
		③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	29			5	・毎月行われている。
④⑰		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	26	1		6	法人内や職場内での研修に参加しています。	
④⑱		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか	27			6		
④⑲		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	28			5	・部屋やテーブルを分ける等対応しています。	
④⑳		ヒヤリハット事例集を作成して、事業所内で共有しているか	28			5	事業所内で共有しています。	